


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого института медицины,
экологии и физической культуры
от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель _____ /В.И. Мидленко
(подпись)

«17» мая 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------|---|
| Дисциплина: | Физика, математика |
| Факультет | Инженерно-физический факультет высоких технологий |
| Кафедра: | физических методов в прикладных исследованиях |
| Курс | 1 |

Направление (специальность) **31.05.01 «Лечебное дело»**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«1» сентября 2023г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-------------|---|--------------------------------------|
| Зубков Ю.Н. | Кафедра физических методов в прикладных исследованиях | К.ф.-м.н., доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|---|
| Заведующий кафедрой физических методов в прикладных исследованиях | Заведующий кафедрой педиатрии |
|  _____ /Ю.Н. Зубков/ (подпись) (ФИО) «15» мая 2023 г. |  _____ /М.А. Визе-Хрипунова (подпись) (ФИО) «15» мая 2023 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов медиков системных знаний о физических законах и процессах, протекающих в биологических объектах, понимания устройства и работы медицинской аппаратуры, квалифицированного использования математических методов для решения учебных, научных, диагностических и лечебных задач, необходимых, как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для непосредственного формирования специалиста по направлению Педиатрия.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных физических понятий и законов для объяснения процессов, протекающих в биологических системах;
- изучение особенностей проявления законов физики в организме;
- получение представлений о возможностях применения технических устройств в медицине, их видах и принципах работы;
- формирование представлений о применении физических законов для обоснования использования медицинского оборудования;
- в освоении студентами математических методов и формирования практических умений статистической обработки экспериментального материала;
- обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» Б1.0.57 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Дисциплина читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на знаниях по предметам физики и математики в объеме школьной программы. В частности, по физике надо знать базовые законы механики, электродинамики, оптики, основные положения молекулярно-кинетической теории, иметь представления о механических и электромагнитных колебаниях и волнах, о строении атома и атомного ядра. Наконец, учащиеся должны быть знакомы с общепринятой в настоящее время системой единиц СИ.

По математике необходимы: знания – правил действия с дробями, степенями, логарифмами; тригонометрических функций; понятий производной и первообразной, неопределенного и определенного интеграла, правил дифференцирования и интегрирования, табличных производных и первообразных; умение строить графики; владение навыками вычисления простейших производных и интегралов.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Анатомия»
- «Латинский язык»
- «Философия»
- «Биология»
- «Химия»
- «Биохимия»
- «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
- «Лучевая диагностика»
- «Нейроанатомия»

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- «Информатика (медицинская)»
- «Современные медицинские информационные системы»
- «Современные биомедицинские технологии»
- «Нанотехнологии в медицине»
- «Микробиология, вирусология»
- «Профилактика внутренних болезней»
- «Гигиена»
- «Управление стартапами в социальном предпринимательстве»
- «Подготовка к сдаче и государственного экзамена»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ОПК-10 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знать: основные понятия и определения физических величин, законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Уметь: использовать информационные ресурсы для изыскания необходимой информации при решении стандартных задач в области медицины. Владеть: медико-биологической терминологией, основными понятиями и навыками использования IT-технологий по созданию базы данных, хранению и передаче информации с учетом требований безопасности. |
| УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Знать: основные физические методы диагностики состояния организма человека, применяемые в педиатрии. Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, используя результаты предварительных исследований состояния организма человека. Владеть: основными методиками лечения в педиатрии, чтобы выработать стратегию курса реабилитации здоровья пациентов. |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения - очная) | | | |
|--------------------|---|---------------------|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-------|---|---|---|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 36/24 | 36/24 | - | - |
| Аудиторные занятия: | 36/24 | 36/24 | - | - |
| лекции | 18 | 18 | - | - |
| семинары и практические занятия | - | - | - | - |
| лабораторные работы, практикумы | 18 | 18 | - | - |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 | - | - |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | - | Тестирование, устный опрос по контрольным вопросам лабораторных работ, письменный отчет по лабораторным работам | - | - |
| Курсовая работа | - | - | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | - | зачет | - | - |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 | - | - |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися при проведении занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

1. Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | |
|-------------------------|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | в т.ч. занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |
| | | лекции | практические занятия, семинары | лабораторные работы | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| Раздел 1. (Механика) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Основные законы механики. | 4 | 1 | - | 1 | - | 2 |
| 2. Механические колебания и волны. Акустика. | 4 | 1 | - | 1 | 1 | 2 |
| Раздел 2. (Элементы механики жидкости) | | | | | | |
| 3. Свойства жидкостей. | 4 | 1 | - | 1 | - | 2 |
| 4. Движение тел в жидкостях и газах | 4 | 1 | - | 1 | 1 | 2 |
| Раздел 3. (Молекулярная физика. Термодинамика) | | | | | | |
| 5. Основы молекулярной физики. | 4 | 1 | - | 1 | - | 2 |
| 6. Законы термодинамики. | 4 | 1 | - | 1 | - | 2 |
| Раздел 4. (Процессы переноса в биологических системах) | | | | | | |
| 7. Пассивный и активный транспорт вещества. | 4 | 1 | - | 1 | | 2 |
| 8. Биопотенциалы. | 4 | 1 | - | 1 | 1 | 2 |
| Раздел 5. (Электромагнитные колебания и волны) | | | | | | |
| 9. Переменный ток. | 4 | 1 | - | 1 | - | 2 |
| 10. Электромагнитные волны. | 4 | 1 | - | 1 | | 2 |
| Раздел 6. (Волновая и геометрическая оптика) | | | | | | |
| 11. Интерференция и дифракция световых волн. | 4 | 1 | - | 1 | - | 2 |
| 12. Законы геометрической оптики. | 4 | 1 | - | 1 | 1 | 2 |
| Раздел 7. (Тепловое излучение и поглощение) | | | | | | |
| 13. Тепловое излучение тел. | 4 | 1 | - | 1 | - | 2 |
| 14. Законы поглощения. Колориметрия. | 4 | 1 | - | 1 | - | 2 |
| Раздел 8. (Физика атомов и молекул) | | | | | | |
| 15. Строение атомов и молекул. | 4 | 1 | - | 1 | - | 2 |
| 16. Радиоактивность. Дозиметрия. | 4 | 1 | - | 1 | - | 2 |
| Раздел 9. (Элементы высшей математики) | | | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|---|-----------|----------|-----------|
| 17. Основные понятия математического анализа. | 4 | 1 | - | 1 | - | 2 |
| 18. Правила интегрирования и методы решений дифференциальных уравнений. | 4 | - | - | 1 | - | 2 |
| Итого | 72 | 18 | | 18 | 4 | 36 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Механика

Тема 1. Основные законы механики

Фундаментальные взаимодействия в природе. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Вес тела. Инертная и гравитационная массы. Космические скорости. Трение. Природа сил трения. Виды трения. Силы упругости и деформации. Закон Гука. Механическая работа. Кинетическая и потенциальная энергии. Закон сохранения и превращения энергии в механике. Момент силы. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса. Закон динамики вращательного движения твердого тела относительно неподвижной оси. Момент инерции тела.

Тема 2. Механические колебания и волны. Акустика

Гармонические колебания. Дифференциальные уравнения гармонических колебаний. Энергия колеблющегося тела. Затухающие колебания. Дифференциальные уравнения затухающих колебаний. Вынужденные колебания. Резонанс. Автоколебания. Сложения гармонических колебаний. Механические волны. Уравнение волны. Поток энергии волны. Интенсивность, вектор Умова. Звук. Физические характеристики звуковой волны, их связь с физиологическими характеристиками звукового восприятия. Ультразвук. Источники и приемники ультразвука. Применение ультразвука в фармации и медицине.

Раздел 2. Элементы механики жидкости

Тема 3. Свойства жидкостей

Движение идеальной жидкости. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли. Давление в потоке. Вязкая жидкость. Обтекание тел. Подъемная сила. Течение вязкой жидкости. Внутреннее трение. Число Рейнольдса. Формула Пуазейля. Силы, действующие на тело в потоке. Формула Стокса. Методы определения вязкости жидкости.


Тема 4. Процессы переноса в биологических системах

Основное уравнение диффузии. Уравнение Фика. Уравнение диффузии для мембраны. Понятие электрохимического потенциала. Диффузия в идеальных газах и растворах. Уравнение Теорелла. Перенос ионов через мембрану. Уравнение Нернста-Планка. Виды транспорта через мембрану. Диффузия с превращением энергии.

Раздел 3. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 5. Основы молекулярной физики

Основные положения молекулярно-кинетической теории. Молекулярные силы. Отличия молекулярной структуры газов, жидкостей и твердых тел. Фазовые переходы. Аморфные тела, стеклообразное состояние, жидкие кристаллы, полимеры. Идеальный газ. Основные уравнения молекулярно-кинетической теории идеального газа. Внутренняя энергия

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

идеального газа и идеального кристалла. Распределение Больцмана. Сжижение газов.

Тема 6. Законы термодинамики

Первое начало термодинамики. Работа, совершаемая идеальным газом при различных процессах. Изменение внутренней энергии и теплоемкости идеального газа в различных процессах, уравнение Матера. Теплоемкость идеального кристалла. Второе начало термодинамики. Термодинамическая вероятность и энтропия. Энтропия и теплообмен. Тепло-массоперенос. Уравнение диффузии, теплопроводности, вязкости. Применение в фармацевтических технологиях.

Раздел 4. Процессы переноса в биологических системах

Тема 7. Пассивный и активный транспорт вещества

Основное уравнение диффузии. Уравнение Фика. Уравнение диффузии для мембраны. Понятие электрохимического потенциала. Диффузия в идеальных газах и растворах. Уравнение Теорелла. Перенос ионов через мембрану. Уравнение Нернста-Планка. Виды транспорта через мембрану. Диффузия с превращением энергии.

Тема 8. Биопотенциалы

Биоэлектрические потенциалы. Ионные потоки. Потенциал покоя. Потенциал действия. Электрическое поле диполя. Диполь во внешнем электрическом поле. Регистрация биопотенциалов. Теория отведений Эйнтховена. Кардиография.

Раздел 5. Электромагнитные колебания и волны

Тема 9. Переменный ток

Переменный ток. Возбуждение электромагнитных колебаний. Индуктивное, емкостное и полное сопротивление в цепи переменного тока. Закон Ома в цепи переменного тока. Резонанс в цепи переменного тока. Мощность переменного тока. Электропроводность биологической тканей. Действие тока на ткани организма. Высокочастотные токовые методы физиотерапии.

Тема 10. Электромагнитные волны

Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Уравнения Максвелла. Энергетические характеристики электромагнитной волны. Шкала электромагнитных волн. Воздействие электромагнитного излучения на человека. Использование электромагнитных полей в медицине. Физические основы масс-спектрометрии.

Раздел 6. Волновая и геометрическая оптика

Тема 11. Интерференция и дифракция световых волн


Интерференция света. Когерентность. Опыт Юнга. Интерференция в тонких пленках. Просветление оптики. Интерферометры и их применение в фармакологии. Дифракция волн. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Дифракционная спектроскопия в фармакологии. Поляризация света. Естественный и поляризованный свет. Закон Малюса. Поляризация света при двойном лучепреломлении. Вращение плоскости поляризации. Поляриметрия в фармации.

Тема 12. Законы геометрической оптики

Основные понятия геометрической оптики. Линзы. Формула линзы. Лупа. Оптическая микроскопия. Устройство микроскопа. Формула для увеличения. Разрешающая способность.

Преломление и отражение света. Полное внутреннее отражение. Рефрактометрия, ее применение в фармакологии. Волоконная оптика.

Раздел 7. Тепловое излучение и поглощение

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 13. Тепловое излучение тел

Характеристики теплового излучения. Черное тело. Закон Кирхгофа. Формула Планка. Законы Стефана-Больцмана, Вина. Излучение солнца. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение и их применение в медицине. Излучение тела человека. Использование термографии в диагностических целях.

Тема 14. Законы поглощения. Колориметрия

Поглощение и рассеяние. Закон Бугера-Ламберта-Бера. Концентрационная колориметрия в фармации. Фотоэлектроколориметры.

Раздел 8. Физика атомов и молекул

Тема 15. Строение атомов и молекул

Строение электронных оболочек атома. Квантовые числа. Теория Бора. Волновые свойства частиц. Спектры излучения и поглощения.

Тема 16. Радиоактивность. Дозиметрия

Строение ядра атома. Ядерные силы. Энергия связи ядра. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Меченные атомы, их применение в фармации и медицине. Дозиметрия ионизирующих излучений. Действие ионизирующих излучений на вещество и организм. Методы регистрации ионизирующих излучений. Дозиметры. Защита от ионизирующих излучений.

Раздел 10. Математика

Тема 17. Элементы высшей математики

Основные понятия математического анализа. Производные и дифференциалы.

Тема 18. Правила интегрирования

Вычисления неопределенных и определенных интегралов. Методы решения дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Раздел 1. Механика

Тема 1. Точное взвешивание

Методы точного взвешивания, определение веса тела на технических и аналитических весах. Расчет погрешностей прямых измерений.


Тема 2. Математический и физический маятники

Изучение работы оборотного маятника и определение ускорения свободного падения. Усвоение понятий невесомости, перегрузки. Механика опорно-двигательного аппарата человека (основное уравнение динамики вращательного движения).

Тема 3. Определение области слышимости уха методом порогов

Изучение основ акустики. Ознакомление с работой речевого и слухового аппарата человека. Освоение метода диагностики работы слухового аппарата. Определение границ диапазона воспринимаемых ухом частот; определение порога звукового восприятия для различных частот; построение аудиограммы – зависимости пороговых уровней громкости в дБ от частоты.

Раздел 2. Элементы механики жидкости

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 4. Определение вязкости жидкостей

Изучение свойств жидкостей. Определение вязкости жидкостей вискозиметром Оствальда и методом Стокса.

Тема 5. Измерение артериального давления крови методом Короткова

Изучение модели кровеносной системы человека. Изучение работы тонометра (механического и электронного). Освоение метода определения давления кровеносной систему у человека. Уравнение Бернулли.

Раздел 3. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 6. Определение соотношения C_p/C_V и скорости звука в воздухе методом акустического резонанса

Изучение законов идеального газа, ознакомление с резонансным методом определения скорости звука в воздухе методом стоячей волны.

Тема 7. Определение удельной теплоемкости и удельной теплоты парообразования воды, проверка уравнения теплового баланса

Изучение метода определения удельной теплоемкости воды и удельной теплоты парообразования; экспериментальная проверка уравнения теплового баланса.

Раздел 4. Процессы переноса в биологических системах

Тема 8. Изучение свойств биологических мембран

Уравнения Фика, Нернста-Планка. Изучение процессов переноса на модели мембраны с раствором метиленового синего. Изучение пассивного транспорта.

Тема 9. Исследование биопотенциалов сердца с помощью электрокардиографа

Изучение биопотенциалов и основ теории Эйнтховена. Освоение навыков снятия электрокардиограммы с помощью переносного электрокардиографа.

Раздел 5. Электромагнитные колебания и волны

Тема 10. Исследование теплового эффекта ВЧ терапии

Изучение процесса взаимодействия ВЧ - излучения с биологическими объектами. Изучение методов ВЧ – терапии: дарсонвализация, диатермия, индуктотермия, УВЧ-терапия. Измерение пространственного распределения ВЧ – поля.

Раздел 6. Волновая и геометрическая оптика

Тема 11. Изучение микроскопа и его применения для исследования биологических объектов

Изучение оптической схемы микроскопа. Ход лучей в тонкой линзе. Изучение оптической системы глаза человека. Понятие апертуры, линейного и углового увеличения, абберации.

Тема 12. Определение показателя преломления жидкостей при помощи рефрактометра

Изучение законов геометрической оптики. Явления полного внутреннего отражения. Освоение метода определения концентрации растворов с помощью рефрактометра.

Раздел 7. Тепловое излучение и поглощение


Тема 13. Фотоэлектрический метод определения концентрации растворов

Теория рассеяния и поглощения света. Изучение закона поглощения света. Освоение метода определения концентрации растворов с помощью фотокolorиметра.

Раздел 8. Физика атомов и молекул

Тема 14. Измерение удельного сопротивления тонкого провода

Форма

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Изучение механизма проводимости металлов, растворов, газов. Определение активного сопротивления металлического проводника по измеренным значениям силы тока и напряжения; измерение геометрических размеров проводника; вычисление удельного сопротивления.

Тема 15. Определение концентрации сахара при помощи сахариметра

Оптическая активность молекул. Освоение метода определения концентрации сахаров в растворах. Оптическая схема сахариметра. Двулучепреломление, поляризация, вращение плоскости поляризации оптически активными средами. Удельное вращение.

Раздел 9. Математика

Тема 17. Элементы высшей математики

Однородные линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка.

Основные понятия математического анализа. Производные и дифференциалы.

Тема 18. Правила интегрирования


Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Замена переменной в неопределенном интеграле. Интегрирование по частям в неопределенном интеграле. Определенный интеграл, его геометрический и механический смысл.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Периодические процессы. Основные понятия периодических процессов. Свободные колебания. Уравнение колебаний пружинного маятника.
2. Затухающие колебания. Уравнение колебаний пружинного маятника. Вынужденные колебания. Резонанс.
3. Энергия незатухающих гармонических колебаний. Автоколебания. Колебания тела человека. Вибрации.
4. Основные понятия механической волны. Продольные и поперечные волны. Волновой фронт. Скорость и длина волны. Уравнение плоской волны. Поток энергии. Вектор Умова.
5. Разновидности волны: поверхностные волны, волны возбуждения в активных средах, ударные волны. Стоячая волна. Уравнение стоячей волны.
6. Эффект Доплера и его использование в медицине.
7. Акустика. Звук, виды звука. Физические характеристики звука. Характеристики слухового ощущения. Звуковые измерения.
8. Физика слуха. Звукопроводящая и звуковоспринимающая части слухового аппарата. Определение локализации источника звука в горизонтальной и в вертикальной плоскостях.
9. Физические характеристики звука. Характеристики слухового ощущения. Закон Вебера-Фехнера. Аудиометрия. Звуковые методы исследования в медицине.
10. Ультразвук. Источники и приемники ультразвука. Особенности распространения ультразвуковых волн. Применение ультразвука в диагностике. Действие ультразвука на вещество, клетки и ткани организма.
11. Инфразвук, особенности его распространения. Биофизические основы действия инфразвука. Вибрации.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


12. Свойства жидкостей. Внутреннее трение (вязкость) жидкости. Уравнение Ньютона. Кровь как неньютоновская жидкость.
13. Условие неразрывности струи. Ламинарное турбулентное течение. Число Рейнольдса.
14. Уравнение Бернулли.
15. Течение вязкой жидкости в цилиндрических трубах. Формула Пуазейля. Распределение давления при течении реальной жидкости по трубам постоянного, переменного сечений.
16. Механические свойства биологических тканей: кости и кровеносные сосуды, мышечная ткань.
17. Модель кровообращения. Ударный объем крови. Зависимость скорости распространения и давления от параметров сосуда в кровеносной системе. Метод Короткова.
18. Характеристики работы сердца. Работа и мощность сердца.
19. Диффузия в газах и жидкостях. Уравнение диффузии Фика.
20. Уравнение диффузии для мембраны. Определение электрохимического потенциала.
21. Диффузия в электролитах. Уравнение переноса для электрохимического потенциала (уравнение Теорелла).
22. Перенос ионов в электролите при наличии электрического поля. Уравнение Нернста-Планка.
23. Виды транспорта: пассивный и активный. Диффузия с превращением энергии.
24. Основные понятия термодинамики. Первое начало термодинамики. Теплоемкость вещества.
25. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам и биологическим системам.
26. Энтропия. Второе начало термодинамики. Третье начало термодинамики.
27. Теплообмен. Виды теплообмена: уравнения теплопроводности, конвекции, излучения. Энергетический баланс организма. Теплолечение. Методы получения низких температур.
28. Биоэлектрические потенциалы. Ионные потоки. Потенциал покоя. Уравнение Гольдмана-Ходжкина-Катца. Потенциал действия.
29. Электрический диполь. Электрическое поле диполя. Диполь во внешнем электрическом поле (в однородном и в неоднородном).
30. Электрокардиография. Теория Эйнтховена.
31. Электропроводность биологических тканей и жидкостей для постоянного тока. Методы измерения. Первичные процессы в тканях при гальванизации и лечебном электрофорезе.
32. Магнитные свойства вещества. Классификация магнетиков: пара-, диа-, ферромагнетики. Понятие о магнитобиологии и биомагнетизме. Терапия магнитным полем.
33. Переменный ток. Возбуждение электромагнитных колебаний. Емкостное, индуктивное и полное сопротивление в цепи переменного тока. Фазовые соотношения тока и напряжения.
34. Закон Ома для цепи переменного тока. Резонанс в цепи переменного тока. Электрический импульс и импульсный ток. Импульсная электротерапия.
35. Электромагнитная волна. Уравнения Максвелла, их решение.
36. Энергетические характеристики электромагнитной волны. Шкала электромагнитных волн. Классификация частотных интервалов, принятая в медицине. Воздействие электромагнитного излучения на человека.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

37. Природа света. Основные понятия световых волн. Принцип Гюйгенса-Френеля.
38. Интерференция волн. Условие возникновения максимумов и минимумов в интерференционной картине. Способы наблюдения явления интерференции (опыт Юнга).
39. Интерференция света. Просветление оптики. Интерферометры и их применение в медицине.
40. Дифракция света на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Дифракционный спектр.
41. Дифракция электромагнитных волн в пространственных структурах. Формула Вульфа-Брегга. Основы рентгеноструктурного анализа.
42. Свет естественный и поляризованный. Степень прохождения света через поляризатор. Закон Малюса.
43. Способы получения поляризованного света. Призма Николя.
44. Вращение плоскости поляризации. Поляриметрия. Исследование биологических тканей в поляризованном свете.
45. Понятие луча. Законы отражения и преломления. Рефрактометрия.
46. Явление полного внутреннего отражения. Волоконная оптика, ее использование в медицинских приборах. Эндоскоп.
47. Линзы. Ход лучей в собирающей и рассеивающей линзах. Формулы линзы. Оптическая сила линзы.
48. Строение глаза. Оптическая система глаза. Аккомодация. Бинокулярное зрение. Близорукость и дальнозоркость.
49. Микроскопия. Оптическая система микроскопа. Увеличение, разрешающая способность, микроскопа.
50. Тепловое излучение. Черное тело. Закон Кирхгофа. Закон Вина. Закон Стефана-Больцмана. Излучение Солнца. Основы термографии.
51. Поглощение света. Закон Бугера. Концентрационная колориметрия. Светолечение.
52. Волновые свойства частиц. Волна де Бройля. Дифракция электронов. Соотношение неопределенностей. Дискретность энергетических состояний.
53. Люминесценция. Механизмы и типы люминесценции. Правило Стокса. Применение люминесценции в биологии и медицине.
54. Лазеры. Создание инверсной населенности. Принцип действия лазера. Свойства лазерного излучения. Применение лазеров в биологических исследованиях и в медицине.
55. Строение ядра атома. Ядерные силы. Энергия связи ядра.
56. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Основные виды радиоактивного распада.
57. Биофизические основы действия ионизирующего излучения на организм. Дозиметрия.
58. Рентгеновское излучение. Источники излучения. Тормозное и характеристическое излучение. Использование рентгеновского излучения в медицине.
59. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов.
60. Замена переменной в неопределенном интеграле.
61. Интегрирование по частям в неопределенном интеграле
62. Определенный интеграл, его геометрический и механический смысл.
63. Однородные линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.


| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|---|---------------|--|
| 1. Основные законы механики. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов по результатам лабораторно-практических занятий; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование, устный опрос, зачет |
| 2. Механические колебания и волны. Акустика. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов по результатам лабораторно-практических занятий; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование, устный опрос, зачет |
| 3. Свойства жидкостей. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов по результатам лабораторно-практических занятий; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование, устный опрос, зачет |
| 4. Движение тел в жидкостях и газах | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов по результатам лабораторно-практических занятий; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование, устный опрос, зачет |
| 5. Основы молекулярной физики. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- | 2 | тестирование, устный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | методического и информационного обеспечения дисциплины; <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов по результатам лабораторно-практических занятий; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | | опрос, зачет |
| 6. Законы термодинамики. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов по результатам лабораторно-практических занятий; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование, устный опрос, зачет |
| 7. Пассивный и активный транспорт вещества. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов по результатам лабораторно-практических занятий; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование, устный опрос, зачет |
| 8. Биопотенциалы. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов по результатам лабораторно-практических занятий; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование, устный опрос, зачет |
| 9. Переменный ток. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов по результатам лабораторно-практических занятий; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование, устный опрос, зачет |
| 10. Электромагнитные волны. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов по результатам лабораторно-практических занятий; | 2 | тестирование, устный опрос, зачет |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | | |
| 11. Интерференция и дифракция световых волн. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов по результатам лабораторно-практических занятий; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование, устный опрос, зачет |
| 12. Законы геометрической оптики. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов по результатам лабораторно-практических занятий; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование, устный опрос, зачет |
| 13. Тепловое излучение тел. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов по результатам лабораторно-практических занятий; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование, устный опрос, зачет |
| 14. Законы поглощения. Колориметрия. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов по результатам лабораторно-практических занятий; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование, устный опрос, зачет |
| 15. Строение атомов и молекул. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов по результатам лабораторно-практических занятий; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование, устный опрос, зачет |
| 16. Радиоактивность. Дозиметрия. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов по результатам лабораторно-практических занятий; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование, устный опрос, зачет |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| | обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов по результатам лабораторно-практических занятий; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | | зачет |
| 17. Основные понятия математического анализа. | • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов по результатам лабораторно-практических занятий; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование, устный опрос, зачет |
| 18. Правила интегрирования и методы решений дифференциальных уравнений. | • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов по результатам лабораторно-практических занятий; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование, устный опрос, зачет |


11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная:

1. Ремизов А.Н., Медицинская и биологическая физика : учебник / А.Н. Ремизов. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3577-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435779.html>
2. Подколзина, В. А. Медицинская физика : учебное пособие / В. А. Подколзина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1803-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81025.html>

дополнительная литература:

1. Антонов В.Ф., Физика и биофизика. Практикум : учебное пособие / Антонов В.Ф., Черныш А.М., Козлова Е.К., Коржуев А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-2146-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421468.html>
2. Антонов В.Ф., Физика и биофизика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Антонов В.Ф., Черныш А.М., Козлова Е.К., Коржуев А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-2677-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426777.html>
3. Ремизов А.Н., Медицинская и биологическая физика. Сборник задач / А. Н. Ремизов, А. Г. Максина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 188 с. - Текст : электронный //

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704295561.html>

4. Васильев, А. А. Медицинская и биологическая физика. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-05174-2. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438065>

5. Васильев, А. А. Медицинская и биологическая физика. Тестовые задания : учебное пособие для вузов / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05703-4. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438067>

учебно-методическая:

1. Зубков Ю. Н. Лекции по медицинской физике : учебное пособие / Зубков Юрий Николаевич; УлГУ, ИФФВТ, Каф. физ. методов в прикл. исслед. - Ульяновск : УлГУ, 2011.

- Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 13,6 МБ). - Текст : электронный.-

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6478>

2. **Медицинская физика.** Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зубков Юрий Николаевич, Т. М. Семенцова; УлГУ, ИФФВТ, Каф. физ. методов в прикл. исслед. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,71 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2018. —

Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1459/Zubkov2018.pdf>

3. Бiryukova, А. Н. Физика в медицинском вузе : учебно-методическое пособие / А. Н. Бiryukova ; под редакцией С. И. Десненко. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2012. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //


Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/55339.html>

ДИРЕКТОР НБ / **БУРХАНОВА М.М.**
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

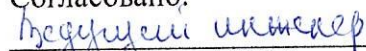
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:


должность сотрудник УИТиТ


Ф.И.О.



Подпись


Дата

Дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор, персональный компьютер, конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лабораторные работы выполняются по подгруппам в двух аудиториях физического практикума для студентов медицинских специальностей рассчитанных на 16 человек, оборудованными по всем требованиям, предъявляемым к физическим лабораториям. Рабочие места рассчитаны на выполнение одной работы физического практикума двумя студентами одновременно.

Используемое лабораторное оборудование

Комплекс лабораторного оборудования для проведения работ по механике: набор тел, грузиков, технические весы, электронные аналитические весы, штангенциркули и микрометры, вискозиметры Оствальда, медицинские тонометры, аудиометр, математические и физические маятники.


Оборудование по молекулярной физике и термодинамике включает: установку акустического резонанса, установку для определения теплоемкости жидкостей и проверки уравнения теплового баланса;

Для изучения явлений переноса используются следующее оборудование: установка определения электрических свойств проводников, электрокардиографы, приборы ВЧ терапии.

Комплекс лабораторного оборудования для проведения работ по оптике: лазеры, рефрактометры, поляриметры, сахариметры, микроскопы, фотокалориметры.

В лабораториях физического практикума персональные компьютеры подключены к широкополосной сети INTERNET.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



(подпись)

доцент

(должность)

Ю.Н. Зубков

(ФИО)